
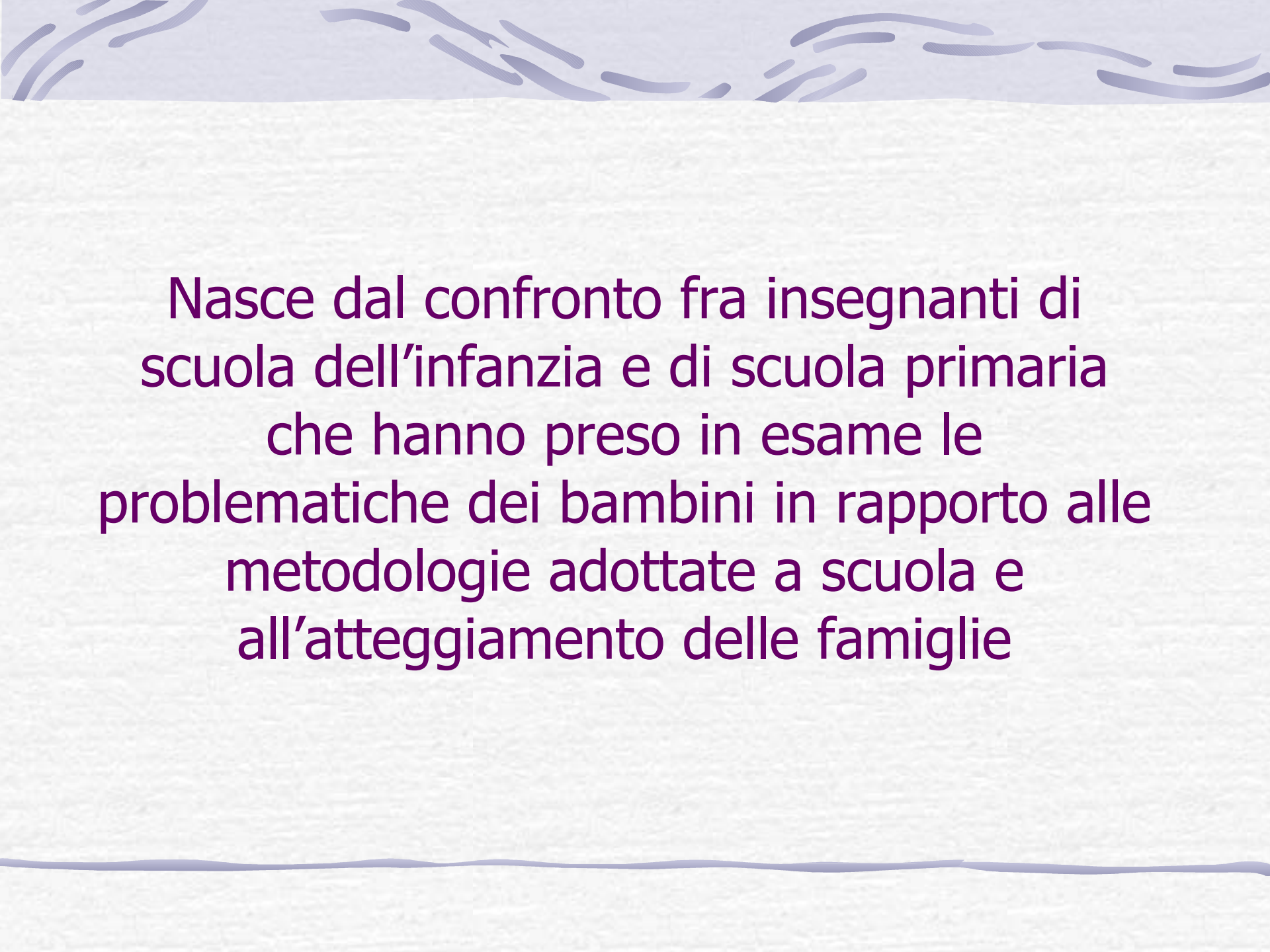




IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

E'
UNA DICHIARAZIONE
CONCORDATA ED ESPLICITA DI
QUANTI CONCORRONO ALLA
FORMAZIONE DEI BAMBINI E
DELLE BAMBINE





Nasce dal confronto fra insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria che hanno preso in esame le problematiche dei bambini in rapporto alle metodologie adottate a scuola e all'atteggiamento delle famiglie



COINVOLGE LA SCUOLA E IN PRIMA
PERSONA GLI INSEGNANTI

MA ANCHE IL PERSONALE ATA E
TUTTI COLORO CHE A VARIO
TITOLO OPERANO NEI PLESSI



E' PARTE DELLA CONTINUITA'

COME:

continuità educativa che prende in esame il processo di crescita e formazione dei bambini e delle bambine attraverso la scoperta delle proprie possibilità e peculiarità.

continuità orizzontale riguarda la contemporanea azione di più soggetti educativi: scuola, famiglia, territorio



Ha come finalita':

La strutturazione di un rapporto
costruttivo

scuola – famiglia

Nel rispetto dei diversi ruoli






**il patto di corresponsabilità educativa
dell'anno scolastico in corso:
La scuola dell'infanzia di Maranello**

Riconosce

L'unicità , l'individualità e i bisogni specifici di ogni
bambino

l'originalità percorso formativo individuale

l'unicità della rete di relazioni che la legano alla famiglia e
agli ambiti sociali.



Si impegna

A rispettare i diritti di tutti i bambini

A promuovere il benessere di ciascuno con sé stesso,
con gli altri e nell'ambiente

A promuovere esperienze e attività finalizzate al
consolidamento dell'identità, alla conquista
dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della
competenza, all'acquisizione delle prime forme di
educazione alla cittadinanza;

A garantire a tutti e a ciascuno pari opportunità
formative;

A garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita
scolastica del/della figlio/a

A rispettare la legittima autorità parentale

Attraverso

Il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità

Il riconoscimento e la valorizzazione delle attitudini individuali

La costruzione di un contesto di cura e apprendimento

L'adozione di metodologie e strategie per rispondere adeguatamente ai bisogni di tutti e di ciascun bambino

La promozione di esperienze di convivenza responsabile.

La predisposizione di adeguate forme di relazione con le famiglie

Chiede ai genitori

l'impegno nel condividere le regole di convivenza democratica in particolare per ciò che riguarda la risoluzione dei conflitti, il confronto con il punto di vista altrui, l'accettazione delle diversità, la comprensione e l'accettazione delle regole
la pratica di valori quali: rispetto per gli altri e per l'ambiente, la coerenza, la collaborazione
il sostegno all'autonomia e all'autostima attraverso l'ascolto e la valorizzazione delle esperienze
il rispetto delle norme contenute nel regolamento interno (orari,, modalità di accesso alle scuole...)
il rispetto dei diversi ruoli educativi e formativi
il rispetto della professionalità dei docenti in un clima di stima reciproca.



Commissione di lavoro

Nell'incontro con i rappresentanti dei genitori è emersa la proposta di costituire una commissione di lavoro composta da genitori e docenti per costruire insieme un Patto condiviso al fine di rendere il percorso formativo e sociale unitario e efficace .

Chi è motivato a far parte della commissione è invitato a dare la propria personale disponibilità contattando il rappresentante di classe o la Segreteria tel. 0536941110

o tramite e-mail:casolariangela@msw.it;ddmaranel@msw.it