



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituzione scolastica

**DIREZIONE DIDATTICA DI MARANELLO**

denominazione

**MARANELLO**

Comune

**MODENA**

Provincia

**Scuola Primaria**

Primaria/secondaria di I grado

**Statale**

statale/paritaria

**“Ing. Carlo Stradi”**

denominazione

**Maranello Via Boito, 27**

Frazione

Via/Piazza

n°

## DOCUMENTO di VALUTAZIONE

### Anno scolastico 2010/2011

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a alla classe

sezione

### ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti di classe, si attesta che  
l'alunno/a <sup>(1)</sup> è stato ammesso alla classe successiva.

Il Dirigente Scolastico

Maranello, ... / ... / ...

Dott.ssa Angela Casolari

(1) scrivere per esteso la dizione valida:

“è stato ammesso alla classe successiva o al successivo grado dell'istruzione obbligatoria”

“non è stato ammesso alla classe o al successivo grado dell'istruzione obbligatoria”

Legge 169/08 “Nella scuola primaria, i docenti, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione”.

**VALUTAZIONI PERIODICHE**  
**degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO**

<b>ITALIANO</b>	1° quadrimestre	Finale
*		

<b>INGLESE</b>	1° quadrimestre	Finale
*		

<b>STORIA - CITTADINANZA e COSTITUZIONE</b>	1° quadrimestre	Finale
*		

<b>GEOGRAFIA</b>	1° quadrimestre	Finale
*		

<b>MATEMATICA</b>	1° quadrimestre	Finale
*		

<b>SCIENZE NATURALI e SPERIMENTALI</b>	1° quadrimestre	Finale
*		

**VALUTAZIONI PERIODICHE  
degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO**

<b>TECNOLOGIA</b>	1° quadrimestre	Finale
*		

<b>MUSICA</b>	1° quadrimestre	Finale
*		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	1° quadrimestre	Finale
*		

<b>CORPO MOVIMENTO SPORT</b>	1° quadrimestre	Finale
*		

<b>COMPORTAMENTO</b>	1° quadrimestre	Finale
Le <b>relazioni</b> con gli altri sono	da migliorare adeguate	da migliorare adeguate
Nelle attività scolastiche l' <b>impegno</b> è	da migliorare adeguato	da migliorare adeguato
Il <b>rispetto</b> delle <b>regole</b> è	da migliorare adeguato	da migliorare adeguato
*		

## Rilevazione degli obiettivi formativi VALUTAZIONE INTERMEDIA

	da migliorare	adeguato	pieno e costante
Livello globale delle competenze nei diversi ambiti disciplinari.			
Atteggiamento nei confronti dell'attività scolastica:			
▪ attenzione			
▪ rispetto delle consegne			
▪ autonomia e capacità di organizzazione			
▪ partecipazione e interesse			
Osservazioni .....			
.....			
.....			

I docenti di classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Maranello, .... / ... / ...

Firma di uno dei genitori o chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

## VALUTAZIONE FINALE

	da migliorare	adeguato	pieno e costante
Livello globale delle competenze nei diversi ambiti disciplinari.			
Atteggiamento nei confronti dell'attività scolastica:			
▪ attenzione			
▪ rispetto delle consegne			
▪ autonomia e capacità di organizzazione			
▪ partecipazione e interesse			
Osservazioni .....			
.....			
.....			

I docenti di classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Maranello, .... / ... / ...

Firma di uno dei genitori o chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Casolari Angela